

**ISTITUTO SUPERIORE GALILEI CONEGLIANO**

**ISTITUTO TECNICO**

Elettronica ed Elettrotecnica – Meccanica, Meccatronica ed Energia – Grafica e Comunicazione

**ISTITUTO PROFESSIONALE**

Produzioni Industriali e Artigianali – Manutenzione e Assistenza Tecnica – IeFP – Corso serale

***PIANO PER L’INCLUSIONE***

(D. LGS 13 APRILE 2017 N. 66 ART. 8)

Il presente documento è previsto dal Decreto Legislativo n. 66 art. 8 del 13 aprile 2017 secondo il quale l’istituzione scolastica, nell’ambito della definizione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa, “*predispone il Piano per l’ Inclusione che definisce le modalità per l’utilizzo coordinato* *delle risorse, compresi il superamento delle barriere e l’individuazione dei facilitatori del contesto di riferimento, nonché per progettare e programmare gli interventi di miglioramento della qualità dell’inclusione scolastica”.*

***Bisogni Educativi Speciali***

La legislazione del secolo scorso ha quasi sempre distinto l’handicap, legato alle condizioni di minorazione psico-fisica della persona, dagli altri tipi di disagi, legati a cause di svantaggio sociale, culturale, economico, ecc., che potrebbero evidenziare situzazioni di Bisogni Educativi Speciali. Negli ultimi anni, i nuovi fenomeni sociali quali i flussi migratori, le nuove povertà, il disorientamento dei genitori riguardo al compito educativo delle famiglie, assegnano una nuova attualità al disagio e al tema dell’inclusione in ambito educativo.

Ogni individuo ha una propria storia personale, ambiti di potenzialità e ambiti di fragilità, abilità consolidate e aree da rafforzare. La diversità caratterizza tutti gli esseri umani e deve essere tenuta in debita considerazione e valorizzata nei processi educativi, però a volte ci sono situazioni che, per patologia o problematiche di altra natura, creano difficoltà al singolo e al sistema di relazioni in cui vive, e che richiedono riflessioni, competenze, modalità e strumenti adeguati.

Allo stato attuale, le situazioni più frequentemente riscontrabili sono:

* H/Handicap (L. 104/1992),
* ADHD (Sindrome da deficit di attenzione e iperattività),
* Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA - Dislessia, Disgrafia, Disortografia, Discalculia) e/o disturbi evolutivi specifici (Legge 170/2010),
* Svantaggio sociale e culturale; difficoltà derivanti dalla non conoscenza della lingua e cultura italiana perché appartenenti ad altre culture (Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012, C.M. n. 8 del 6 marzo 2013, Nota Prot.1551 del 27 giugno 2013).

In questo nuovo contesto, l’Istituto Superiore *Galilei* si propone, attraverso una progettazione mirata, di potenziare la cultura dell’inclusione per rispondere in modo efficace alle necessità di ogni alunno che manifesti Bisogni Educativi Speciali e persegue la sua azione in favore della loro inclusione attraverso l’accoglienza, l’integrazione e l’orientamento, promuovendo anche esperienze di Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (Alternanza Scuola-Lavoro) al fine di facilitare il loro inserimento nel mondo del lavoro.



**Sede legale e uffici segreteria**: Via G. Galilei, 16–31015 Conegliano (TV) - Tel. 0438 61649 **CM**: TVIS026004 - **CF**: 91044380268

Codice: MOD.044-13

**Sito Web**: www.isgalileiconegliano.gov.it **PEO**: TVIS026004@istruzione.it **PEC**: TVIS026004@pec.istruzione.it

Data revisione: 07/09/2017

Pagina 1 di 9



**ISTITUTO SUPERIORE GALILEI CONEGLIANO**

**ISTITUTO TECNICO**

Elettronica ed Elettrotecnica – Meccanica, Meccatronica ed Energia – Grafica e Comunicazione

**ISTITUTO PROFESSIONALE**

Produzioni Industriali e Artigianali – Manutenzione e Assistenza Tecnica – IeFP – Corso serale

***Progettazione degli interventi e valutazione***

La progettazione degli interventi da adottare coinvolge tutti gli insegnanti, i quali sono chiamati ad organizzare i curricoli in funzione delle diverse attitudini cognitive. Il Collegio Docenti provvede ad attuare tutte le azioni e strategie volte a promuovere l’inclusione scolastica e sociale degli alunni con disabilità, inserendo nel PTOF il presente *Piano per l'Inclusione*, un documento programmatico attuativo della scuola in materia di inclusione, che definisce le modalità per l'utilizzo coordinato delle risorse, compresi il superamento delle barriere e l'individuazione dei facilitatori del contesto di riferimento, nonché per progettare e programmare gli interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica. In tale contesto, i Consigli di Classe si adoperano a gestire le attività programmate, a favorire e potenziare gli apprendimenti, adottando materiali e strategie in funzione dei bisogni degli alunni che man mano emergono.

La valutazione dei ragazzi che manifestano Bisogni Educativi Speciali, dovrà essere sempre considerata come valutazione dei processi e non solo come valutazione della performance e va rapportata (in decimi) al PEI/PDP, che costituisce il punto di riferimento per le attività educative a favore dell’alunno con disabilità. In particolare, nel caso di studenti H, gli insegnanti di sostegno partecipano a pieno titolo a tutte le operazioni di valutazione periodiche e finali degli alunni della classe, con diritto di voto. In questo processo, anche la famiglia rappresenta un punto di riferimento essenziale per una corretta inclusione scolastica dell’alunno con disabilità, sia in quanto fonte di informazioni preziose, sia in quanto luogo in cui avviene la continuità fra educazione formale ed educazione informale.

***Protocollo operativo***

Il protocollo operativo è frutto di molteplici azioni che vengono svolte nel corso dell’anno scolastico:

* rilevazione del numero di alunni con bisogni educativi speciali presenti nella scuola;
* individuazione dei criteri di stesura dei piani personalizzati (PEI e PDP);
* individuazione di strategie di valutazione coerenti con pratiche inclusive;
* analisi delle risorse disponibili presenti all'interno e all'esterno della scuola da utilizzare in un'ottica inclusiva;
* coinvolgimento delle famiglie in ordine allo sviluppo delle attività educative/didattiche personalizzate;
* attuazione di protocolli per il monitoraggio e la valutazione dell’efficacia degli interventi educativi e didattici;
* proposta di obiettivi di incremento dell'inclusività per l'anno scolastico successivo in riferimento agli aspetti organizzativi e gestionali e alla possibilità di attuare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti;
* definizione di modalità di tutela della riservatezza e della privacy degli alunni con bisogni educativi speciali alla luce del novellato Decreto Legislativo 196 del 2003, nonché del Regolamento Generale Europeo (UE 679/2016).



**Sede legale e uffici segreteria**: Via G. Galilei, 16–31015 Conegliano (TV) - Tel. 0438 61649 **CM**: TVIS026004 - **CF**: 91044380268

Codice: MOD.044-13

**Sito Web**: www.isgalileiconegliano.gov.it **PEO**: TVIS026004@istruzione.it **PEC**: TVIS026004@pec.istruzione.it

Data revisione: 07/09/2017

Pagina 2 di 9



**ISTITUTO SUPERIORE GALILEI CONEGLIANO**

**ISTITUTO TECNICO**

Elettronica ed Elettrotecnica – Meccanica, Meccatronica ed Energia – Grafica e Comunicazione

**ISTITUTO PROFESSIONALE**

Produzioni Industriali e Artigianali – Manutenzione e Assistenza Tecnica – IeFP – Corso serale

***Gruppo di Lavoro per l’Inclusione (GLI)***

Il Decreto Legislativo n. 66/2017 prevede che presso ciascuna istituzione scolastica sia istituito il Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI). Il GLI è composto da docenti curricolari, docenti di sostegno ed, eventualmente, da personale ATA, nonché da specialisti della Azienda Sanitaria Locale del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica. Il gruppo è nominato e presieduto dal Dirigente Scolastico ed ha il compito di supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'Inclusione, nonché i docenti contitolari e i Consigli di Classe nell'attuazione dei PEI.

In sede di definizione e attuazione del Piano di inclusione, il GLI si avvale della consulenza e del supporto degli studenti, dei genitori e delle associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nel campo dell'inclusione scolastica. Al fine di realizzare il Piano dell’Inclusione e il PEI, il GLI collabora con le istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio.

*Gruppo di Lavoro per l’Inclusione* (composizione)

* Dirigente Scolastico Ing. Salvatore Amato
* Prof. Maurizio Novak - Funzione strumentale Inclusione (IT + IP)
* Prof.ssa Mariolina Ferrucci – Referente BES IP
* Prof. Pietro Cortese – Referente BES IT
* Docenti di Sostegno (IP e IT): Proff. Giuseppina Bevacqua, , Pietro Cortese, Maurizio Fazio, Mariolina Ferrucci, Rossella Spironelli, Florian Martina, Mazzilli Sergio, Carretta Massimiliano, Acampora Teresa, Zuffanti Jessica,
* Prof.ssa Graziella Gottardi, Docente IT
* Prof.ssa Anna Rullo, Docente IP
* C.S. Luciana Bitto, Personale ATA IP
* C.S. Ortensia Rosolen, Personale ATA IT
* Sig.ra Tiziana Dan, Genitore IT
* Sig.ra Mara Brunello, Genitore IP
* Studente Bostan Catalina, IP
* Studente Mura Davide, IT



**Sede legale e uffici segreteria**: Via G. Galilei, 16–31015 Conegliano (TV) - Tel. 0438 61649 **CM**: TVIS026004 - **CF**: 91044380268

Codice: MOD.044-13

**Sito Web**: www.isgalileiconegliano.gov.it **PEO**: TVIS026004@istruzione.it **PEC**: TVIS026004@pec.istruzione.it

Data revisione: 07/09/2017

Pagina 3 di 9



**ISTITUTO SUPERIORE GALILEI CONEGLIANO**

**ISTITUTO TECNICO**

Elettronica ed Elettrotecnica – Meccanica, Meccatronica ed Energia – Grafica e Comunicazione

**ISTITUTO PROFESSIONALE**

Produzioni Industriali e Artigianali – Manutenzione e Assistenza Tecnica – IeFP – Corso serale

|  |  |
| --- | --- |
| **ANNO SCOLASTICO** | **REFERENTE DI ISTITUTO** |
|  |  |
| **2020-2021** | **PROF. NOVAK MAURIZIO** |

**SEZIONE A**

**RILEVAZIONE ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

****

**ALUNNI ISTITUTO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Tecnico** | **Professionale** | **Professionale**  **serale** | **TOTALE** |
| **TOTALE SEDE** | 696 | 309 | 74 | 1079 |

**ALUNNI CON DISABILITÀ (L. 104/1992)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Tecnico** | **Professionale** | **Professionale**  **serale** | **TOTALE** |
| **Psicofisici** | 3 | 12 |  | 16 |
| **Vista** |  |  |  |  |
| **Udito** | 1 |  |  |  |
| **TOTALE SEDE** | 4 | 12 | 0 | 16 |
| **Di cui Art. 3 c.3** | 1 | 6 |  | 7 |
| **PEI curricolare** | 4 | 4 |  | 9 |
| **PEI differenziato** | 0 | 7 |  | 7 |

**ALUNNI CON DSA (L. 170/2010)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Tecnico** | **Professionale** | **Professionale**  **serale** | **TOTALE** |
| **TOTALE SEDE** | 35 | 26 | 0 | 61 |

**Sede legale e uffici segreteria**: Via G. Galilei, 16–31015 Conegliano (TV) - Tel. 0438 61649 **CM**: TVIS026004 - **CF**: 91044380268

Codice: MOD.044-13

**Sito Web**: www.isgalileiconegliano.gov.it **PEO**: TVIS026004@istruzione.it **PEC**: TVIS026004@pec.istruzione.it

Data revisione: 07/09/2017

Pagina 4 di 9



**ISTITUTO SUPERIORE GALILEI CONEGLIANO**

**ISTITUTO TECNICO**

Elettronica ed Elettrotecnica – Meccanica, Meccatronica ed Energia – Grafica e Comunicazione

**ISTITUTO PROFESSIONALE**

Produzioni Industriali e Artigianali – Manutenzione e Assistenza Tecnica – IeFP – Corso serale

**ALUNNI CON ALTRI BES (D.M. 27/12/2012) \*\*\***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Tecnico** | **Professionale** | **Professionale**  **serale** | **TOTALE** |
| **Individuati con diagnosi/relazione** | 3 | 5 |  | 8 |
| **Individuati senza diagnosi/relazione** | 3 | 16 | 3 | 22 |
| **TOTALE SEDE** | 6 | 21 | 3 | 30 |

**\*\*\* Distribuzione**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Tecnico** | **Professionale** | **Professionale**  **serale** | **TOTALE** | **con PDP** | **con PEI** |
| **Alunni non italofoni** | 1 | 3 | 6 | 10 | 4 |  |
| **Alunni in istruzione domiciliare** |  |  |  | 1 |  |  |
| **Scuola in ospedale** |  |  |  |  |  |  |

**SEZIONE B**

**RISORSE E PROGETTUALITÀ**

****

**RISORSE PROFESSIONALI TOTALE**

|  |  |
| --- | --- |
| Insegnanti per le attività di sostegno | 8 |
| di cui, specializzati | 5 |
| Insegnanti organico potenziato | 4 |
| Addetti all’assistenza/Educatori AULLS 2 | 0 |
| Facilitatori della comunicazione | 0 |
| Personale ATA, incaricato per l’assistenza | 0 |
| Personale ATA, coinvolto nella realizzazione del PEI | 0 |
| Referenti/Coordinatori per l’Inclusione (disabilità, DSA, altri BES) | 3 |
| Operatori C.I.C. | 5 |
| Altro: Formazione tenuta da uno psicologo dell’Associazione “La Nostra Famiglia” | 0 |
| Altro: interventi di una psicologa della Rete Interistituzionale per la Promozione del Benessere in Ambito Scolastico | 1 |

**Sede legale e uffici segreteria**: Via G. Galilei, 16–31015 Conegliano (TV) - Tel. 0438 61649 **CM**: TVIS026004 - **CF**: 91044380268

Codice: MOD.044-13

**Sito Web**: www.isgalileiconegliano.gov.it **PEO**: TVIS026004@istruzione.it **PEC**: TVIS026004@pec.istruzione.it

Data revisione: 07/09/2017

Pagina 5 di 9



**ISTITUTO SUPERIORE GALILEI CONEGLIANO**

**ISTITUTO TECNICO**

Elettronica ed Elettrotecnica – Meccanica, Meccatronica ed Energia – Grafica e Comunicazione

**ISTITUTO PROFESSIONALE**

Produzioni Industriali e Artigianali – Manutenzione e Assistenza Tecnica – IeFP – Corso serale

|  |
| --- |
| *Rispetto alle risorse professionali di cui sopra, si indicano i punti di forza, le criticità rilevate e le ipotesi di miglioramento*:  Si evidenzia una buona sinergia e collaborazione nel gruppo impegnato a vario titolo nella funzione dell’inclusione, ma si riscontra una grave insufficienza quantitativa, sia in termini di personale a disposizione, sia rispetto al monte ore totale assegnato per operare l’intervento di sostegno e le azioni di supporto all’integrazione di alunni con BES.  L’utilizzo del *Modello di sintesi della misure del PDP* (MOD.125-00 del 23-09-2019) ha permesso di condividere più agevolmente i contenuti dei PDP (MOD.056-01) e di favorire la corretta e completa applicazione delle misure stesse in tutte le discipline. |

**GRUPPI DI LAVORO**

|  |
| --- |
| Gruppo di Lavoro per l’Inclusione (GLI):   * Dirigente Scolastico, 2 Referenti per l’Inclusione, 13 docenti di sostegno, 2 docenti curriculari, 2 personale ATA, 2 rappresentanti dei genitori, 1 rappresentanti degli studenti. |
| Altri gruppi di lavoro: NO |

**RISORSE – MATERIALI**

|  |
| --- |
| *Accessibilità*:   * Non in tutte le sedi sono state abbattute le barriere architettoniche per permettere l’accesso ai vari locali, come per esempio i laboratori |
| *Livello di accoglienza\gradevolezza\fruibilità:*   * sufficiente |
| *Spazi attrezzati:*   * Aula dedicata all’intervento individualizzato per alunno autistico a basso funzionamento * Aula attrezzata con computer e stampanti per attività individualizzate con alunni certificati |
| *Sussidi specifici*:   * Laptop con software specifici per alunni con DSA, computer e stampanti in aula attrezzata * Materiale audio/video e testi specifici (Edizioni Erickson e.g.), programma su mappe per alunni con disabilità (corsi ed attrezzature) |
| *Altro*: // |

**COLLABORAZIONI**

|  |
| --- |
| *con CTS (tipologia e progettualità)*:   * Consulenza, supporto e attività formative |
| *in rete con CTI (tipologia e progettualità)*:   * Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità e sul disagio e simili * Incontri formativi ed informativi |
| *con Enti esterni [Azienda ULSS 2 “Sinistra Piave”, Enti locali, Associazioni, Cooperative, Aziende, …] (tipologia e progettualità, anche con specifico riferimento a PCTO)*:   * FBA di Pordenone (*Fondazione Bambini e Autismo*) con attività di formazione e supporto * Aziende per PCTO prolungato per studenti con PEI differenziato * AULSS 2 per consulenza psicologica e corsi di formazione * Associazione “La Nostra Famiglia” per consulenza e corsi di formazione * Rete Interistituzionale per la Promozione del Benessere in Ambito Scolastico per consulenza psicologica (studenti, genitori, insegnanti, gruppi classe) e corsi di formazione |



**Sede legale e uffici segreteria**: Via G. Galilei, 16–31015 Conegliano (TV) - Tel. 0438 61649 **CM**: TVIS026004 - **CF**: 91044380268

Codice: MOD.044-13

**Sito Web**: www.isgalileiconegliano.gov.it **PEO**: TVIS026004@istruzione.it **PEC**: TVIS026004@pec.istruzione.it

Data revisione: 07/09/2017

Pagina 6 di 9



**ISTITUTO SUPERIORE GALILEI CONEGLIANO**

**ISTITUTO TECNICO**

Elettronica ed Elettrotecnica – Meccanica, Meccatronica ed Energia – Grafica e Comunicazione

**ISTITUTO PROFESSIONALE**

Produzioni Industriali e Artigianali – Manutenzione e Assistenza Tecnica – IeFP – Corso serale

**FORMAZIONE SPECIFICA SULL’INCLUSIONE** (formazione svolta nell’ultimo triennio o in atto)

|  |
| --- |
| Il Piano di Apprendimento Individualizzato - come differenziare la didattica |
| [Percorso di formazione “L’inclusione degli studenti con disturbo dello spettro autistico” a.s. 2019-2020](https://cts.besta.it/cts/percorso-di-formazione-linclusione-degli-studenti-con-disturbo-dello-spettro-autistico-a-s-2019-2020/) |
| Formazione su nuovo PEI (MIUR) |
| Corso di Formazione per docenti di sostegno non specializzati organizzati dal C.T.I(anno 2020) |
| Aggiornamento “ICF-CY. La continuità educativa” a.s. 2020-2021 |
| Corso di Perfezionamento Universitario Bes ( anno 2017) |
| Corso di Perfezionamento Universitario in “Tecnologie dell&#39;informazione e Comunicazione nella scuola” (anno 2019) |
| Master Universitario in “Metodologie didattiche per l&#39;integrazione degli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) |
| Corso su DSA con il Dott. Michele Borghetto - “La Nostra Famiglia” |
| Il nuovo PEI. Il concorso sinergico del personale della Scuola e dei Servizi di Integrazione Scolastica nel Processo di Inclusione (cooperativa socio culturale). |
| Percorso di formazione “L’inclusione degli studenti con disturbo dello spettro autistico” a.s. 2019-2020; CTS Treviso |
| Corso sulla gestione delle disabilità e BES (dott. Michele Borghetto) |
| Corso “Educare alle relazioni in rete nella vita reale” - Rete Interistituzionale per la Promozione del Benessere in Ambito Scolastico |
| Corso “I disturbi generalizzati dello spettro autistico: dalla diagnosi all’inclusione scolastica” - *Professional Accademy* |
| Programma di formazione per il miglioramento dell’inclusione scolastica di bambini ed adolescenti con disturbi dello spettro autistico - CTI AULSS 2 “Sinistra Piave” |
| Corso “L’insegnante autorevole” - Rete Interistituzionale per la Promozione del Benessere in Ambito Scolastico |
| Formazione programmata:Formazione specifica indirizzata a studenti e docenti da parte della FBA Pordenone |
| Eventuale partecipazione e/o organizzazione di corsi di aggiornamento da parte di Enti ed Associazioni specializzati:  nello specifico si ricorda “La comunità di pratica nell’inclusione degli alunni con disabilità: disturbi del comportamento e ADHD”; “Situazioni di crisi emotiva di adolescenti e preadolescenti. Quali approcci?” |
| *Rispetto alle iniziative di formazione di cui sopra, si indicano i punti di forza, le criticità rilevate, le ipotesi di miglioramento e i bisogni rilevati*:  La ricaduta è stata nel complesso positiva, è aumentata la sensibilità verso una didattica inclusiva, cioè una didattica che riconosce i valori e le differenze di tutti gli alunni, che coinvolge, in un processo di collaborazione e miglioramento, studenti, insegnanti, personale della scuola e famiglie. Permane, comunque, la necessità di documentare e diffondere buone prassi, materiali, strumenti e specifici percorsi di lavoro, per il potenziamento delle abilità e delle competenze e la riduzione delle difficoltà degli alunni con Bisogni Educativi Speciali. |

**STRATEGIE INCLUSIVE NEL PTOF**

|  |
| --- |
| *Descrizione sintetica di quanto riportato nella sezione dedicata all’inclusione*:  L’azione orientativa e formativa della scuola basata su valori condivisi e perseguita nella didattica delle varie discipline, si esprime anche attraverso una progettualità mirata che offre strumenti qualificati e diversificati per consentire ai giovani di riconoscere i propri talenti, acquisire competenze specifiche, affinare capacità di valutazione, di orientamento e di autonomia decisionale.  Per favorire il processo dell’inclusione, il Collegio dei docenti ha individuato l’area “Inclusione” con due Funzioni strumentali. All’interno dell’Area sono previste diverse azioni, alcune delle quali, qui di seguito elencate:   1. BES (H – DSA – Disagio - difficoltà apprendimento) 2. Educazione alla salute 3. Stranieri 4. Nuovi ingressi 5. Test di ingresso Classi Prime 6. Prove comuni al termine del Primo e del Secondo Biennio, secondo le decisioni annuali dei Dipartimenti 7. Cittadinanza attiva – Bullismo/Cyberbullismo (partner Rete Interistituzionale per la Promozione del Benessere in Ambito Scolastico) 8. Recupero in itinere sportelli 9. Studio Assistito |

**Sede legale e uffici segreteria**: Via G. Galilei, 16–31015 Conegliano (TV) - Tel. 0438 61649 **CM**: TVIS026004 - **CF**: 91044380268

Codice: MOD.044-13

**Sito Web**: www.isgalileiconegliano.gov.it **PEO**: TVIS026004@istruzione.it **PEC**: TVIS026004@pec.istruzione.it

Data revisione: 07/09/2017

Pagina 7 di 9



**ISTITUTO SUPERIORE GALILEI CONEGLIANO**

**ISTITUTO TECNICO**

Elettronica ed Elettrotecnica – Meccanica, Meccatronica ed Energia – Grafica e Comunicazione

**ISTITUTO PROFESSIONALE**

Produzioni Industriali e Artigianali – Manutenzione e Assistenza Tecnica – IeFP – Corso serale

**AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**

|  |
| --- |
| *Esistenza di modalità condivise di progettazione\valutazione*:  Criteri e modalità sono quelli predisposti ed illustrati nei PEI e nei PDP in particolare nelle tabelle delle misure dispensative e degli strumenti compensativi previsti dalla norma specifica |
| *Metodologie inclusive adottate (lavori di gruppo, cooperativo, peer education, peer tutoring)*:  L’Istituto ha organizzato gruppi di Studio Assistito e azioni di supporto per il successo formativo e percorsi di peer education |
| *Documentazione e diffusione di buone pratiche inclusive*:  Predisposizione dei PEI per gli alunni certificati (ex Legge 104/1992). Scheda di rilevazione degli alunni con BES (MOD.249-01). Scheda di monitoraggio degli alunni con BES (MOD.237-00). Predisposizione dei PDP da parte del Consiglio di Classe |

**AUTOVALUTAZIONE PER LA QUALITÀ DELL’INCLUSIONE**

|  |
| --- |
| *Strumenti utilizzati*:   * Scheda di monitoraggio intermedia e finale dell’attuazione e dell’efficacia dei PDP * Verifica e relazione finale del raggiungimento degli obiettivi previsti dal PEI |
| *Soggetti coinvolti*:  Insegnanti per il sostegno, Consiglio di Classe, Referenti per l’inclusione, componenti del GLI |
| *Tempi*:  Tutto l’anno scolastico |
| *Esiti*:  Sempre oggetto di analisi e valutazione finalizzati a raggiungere efficacemente gli obiettivi fissati ed orientati al miglioramento continuo |
| *Bisogni rilevati/Priorità*:   * Potenziamento dell’organico * Aumento quantitativo di ore e tempi a disposizione, per le azioni inerenti l’inclusione * Incremento di PCTO prolungati, per incrementare l’apprendimento pratico, le competenze certificabili e favorire l’inserimento nel mondo di lavoro anche con percorsi facilitati e protetti * Maggior coinvolgimento delle famiglie per l’attuazione del progetto di vita * Valorizzazione delle risorse esistenti |

**Sede legale e uffici segreteria**: Via G. Galilei, 16–31015 Conegliano (TV) - Tel. 0438 61649 **CM**: TVIS026004 - **CF**: 91044380268

Codice: MOD.044-13

**Sito Web**: www.isgalileiconegliano.gov.it **PEO**: TVIS026004@istruzione.it **PEC**: TVIS026004@pec.istruzione.it

Data revisione: 07/09/2017

Pagina 8 di 9



**ISTITUTO SUPERIORE GALILEI CONEGLIANO**

**ISTITUTO TECNICO**

Elettronica ed Elettrotecnica – Meccanica, Meccatronica ed Energia – Grafica e Comunicazione

**ISTITUTO PROFESSIONALE**

Produzioni Industriali e Artigianali – Manutenzione e Assistenza Tecnica – IeFP – Corso serale

****

**SEZIONE C**

**OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO (Vedi PDM allegato al PTOF)**

******

**Il presente documento è stato revisionato dagli insegnanti incaricati della funzione strumentale e dai referenti BES per l’Inclusione ed è da deliberare in Collegio Docenti il 12-06-2021.**

**Sede legale e uffici segreteria**: Via G. Galilei, 16–31015 Conegliano (TV) - Tel. 0438 61649 **CM**: TVIS026004 - **CF**: 91044380268

Codice: MOD.044-13

**Sito Web**: www.isgalileiconegliano.gov.it **PEO**: TVIS026004@istruzione.it **PEC**: TVIS026004@pec.istruzione.it

Data revisione: 07/09/2017

Pagina 9 di 9