



ITIS G. GALILEI CONEGLIANO

Via G. Galilei, 16 – 31015 Conegliano (TV) - Tel. 0438.61649
CM: TVTF02000L - CF: 82002710265

www.itisgalileiconegliano.gov.it

TVTF02000L@istruzione.it - PEC: TVTF02000L@pec.istruzione.it

Indirizzi: Elettronica ed Elettrotecnica – Meccanica, Meccatronica ed Energia - Grafica e Comunicazione
Corsi di formazione – Organismo di formazione accreditato dalla Regione Veneto: codice n. A0234



CURRICOLO DI ISTITUTO: AA.SS. 2016/2019

Documento integrante il POF nella sez. 2 cap. 2.1

Introduzione

Curriculum deriva dal verbo *curro* che in latino assume molteplici significati quali correre sulla terra ferma, navigare attraverso le acque del mare, volare nel cielo. Il significato sotteso in ognuno di questi aspetti caratterizza uno spostamento cioè un percorso da un punto considerato di partenza verso un altro punto considerato di arrivo.

Il Curricolo di Istituto presenta le scelte didattiche operate dai docenti e esplicita i risultati di apprendimento espressi in termini di competenze e declinati in abilità e conoscenze così come esplicitate nei documenti ministeriali che sostituiscono i “vecchi” programmi.

Il dibattito intorno al curriculum è stato avviato a partire dagli anni Settanta, ed ha coinvolto principalmente la scuola elementare e la scuola media inferiore. L’idea di curriculum doveva superare la rigidità dei programmi. Gli anni Ottanta hanno visto affermarsi l’idea del curriculum progettato per mappe concettuali. Gli anni Novanta hanno affermato la distinzione tra curriculum esplicito, curriculum implicito, curriculum trasversale e ha preso sempre più piede la distinzione esistente tra obiettivo da un lato e competenza da un altro e si è assistito al passaggio dalla scuola del “sapere” alla scuola del “saper fare”.

Il Regolamento adottato dal MIUR il 16 novembre 2012 e le Indicazioni Nazionali per il curriculum della Scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo d’Istruzione (Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado) hanno escluso implicitamente, così come specificato dal titolo, la Scuola Secondaria di secondo grado ma visti i rinnovamenti nell’ordinamento scolastico, gioco forza questa evoluzione, negli ultimi anni, ha coinvolto anche e sempre più intensamente la Scuola Secondaria di secondo grado, riformata in toto nel passaggio dalla didattica per obiettivi alla didattica per competenze, termine inteso nel senso di “autonomia e responsabilità”.

Nel nostro Istituto, come punto di partenza per il passaggio dalla didattica per obiettivi alla didattica per competenze, è stato assunto il DM Fioroni n. 139/2007, che con l’innalzamento dell’obbligo di istruzione, mira alla lotta alla dispersione e a combattere il disorientamento ed il disagio giovanile; attua gli impegni assunti a livello europeo con la Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006 relativa alle competenze chiave per l’apprendimento permanente;

In questo contesto, i saperi e le competenze per l’assolvimento dell’obbligo di istruzione sono riferiti ai quattro assi culturali (dei linguaggi, matematico, scientifico–tecnologico, storico-sociale) e costituiscono la trama per la costruzione di percorsi di apprendimento orientati all’acquisizione delle competenze chiave che preparino i giovani alla vita adulta e siano la base per consolidare e accrescere saperi e competenze in un processo di apprendimento permanente, anche ai fini della futura vita lavorativa.



ITIS G.GALILEI CONEGLIANO

Via G. Galilei, 16 – 31015 Conegliano (TV) - Tel. 0438.61649
CM: TVTF02000L - CF: 82002710265

www.itisgalileiconegliano.gov.it

TVTF02000L@istruzione.it - PEC: TVTF02000L@pec.istruzione.it

Indirizzi: Elettronica ed Elettrotecnica – Meccanica, Meccatronica ed Energia - Grafica e Comunicazione
Corsi di formazione – Organismo di formazione accreditato dalla Regione Veneto: codice n. A0234



Nel 2010, con la Riforma Gelmini, le Linee Guida dei Tecnici sia del Primo Biennio, del Secondo Biennio e del Quinto Anno, hanno definito il passaggio al nuovo ordinamento a norma dell'art. 8, c. 3 del Regolamento emanato con Decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n.88 ed hanno rappresentato il riferimento normativo per la progettazione del Curricolo d'Istituto.

Nelle linee Guida del Primo biennio, emanate con Direttiva del Ministro n. 57 del 15 luglio 2010, sono presentati riferimenti e orientamenti a sostegno dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, ai fini della definizione del piano dell'offerta formativa e dell'organizzazione del curricolo, ivi compresa, per il primo biennio, l'articolazione in competenze, abilità e conoscenze dei risultati di apprendimento.

Le Linee Guida del Secondo Biennio e del Quinto Anno costituiscono il completamento delle indicazioni relative al primo biennio ed intendono mettere in rilievo gli aspetti più innovativi del percorso curricolare, soprattutto nell'ottica della funzione di orientamento alle successive scelte che lo studente è chiamato a fare. Possibilità di scelte orientate verso il mondo del lavoro e il mondo universitario.

Il nostro Istituto in quanto scuola autonoma, ha cercato di interpretare l'innovazione non nel senso di una mera applicazione delle norme richiamate, ma come la realizzazione di strumenti e prassi didattiche coerenti con l'individuazione degli assi culturali e l'acquisizione delle competenze chiave.

Riferimenti normativi

Considerato quanto testé premesso, la progettazione del Curricolo d'Istituto ha tenuto conto:

- dell'avvento dell'autonomia scolastica (DPR n. 275/99) e della revisione del titolo V della Costituzione relativo al decentramento dei poteri in ambito scolastico e formativo ripartito tra Stato, Regioni e Enti Locali;
- del Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione (DM N. 139 DEL 22/08/2007 Fioroni);
- delle politiche scolastiche comunitarie a livello europeo (Convegno di Lisbona 2000 – Impegni– degli Stati membri per il 2010, Europa 2020);
- del riordino del II ciclo di Istruzione (DPR 88/2010 IT Gelmini);
- delle linee guida per il I biennio (direttiva MIUR 57 del 15 luglio 2010 IT) e per il II biennio e 5° anno (direttiva MIUR 4 del 16 gennaio 2012 IT) di scuola secondaria di secondo grado;
- della certificazione delle competenze in uscita dal I biennio di scuola secondaria di secondo grado al termine dell'assolvimento dell'obbligo di istruzione al compimento del 16° anno di età anagrafica (DM 9 del 27 gennaio 2010);
- della attribuzione del voto unico (CM 89 del 18 ottobre 2012);
- della Legge 170/2010 DSA;
- della Legge quadro 104/92;
- della direttiva MIUR del 27/12/2012 BES;



ITIS G. GALILEI CONEGLIANO
Via G. Galilei, 16 – 31015 Conegliano (TV) - Tel. 0438.61649
CM: TVTF02000L - CF: 82002710265

www.itisgalileiconegliano.gov.it
TVTF02000L@istruzione.it - PEC: TVTF02000L@pec.istruzione.it

Indirizzi: Elettronica ed Elettrotecnica – Meccanica, Meccatronica ed Energia - Grafica e Comunicazione
Corsi di formazione – Organismo di formazione accreditato dalla Regione Veneto: codice n. A0234



- del decreto legislativo 13 del 16 gennaio 2013 (Definizione delle norme generali e dei livelli– essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze);
- della Legge 107/2015 cd “Buona Scuola” - Riforma del Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti

Indirizzi di studio/articolazioni

Il corso di studi per ordinamento è suddiviso in due bienni ed un quinto anno (2 + 2+ 1). Nel nostro Istituto sono presenti tre indirizzi:

- Meccanica, Meccatronica ed Energia
- Elettronica ed Elettrotecnica
- Grafica e Comunicazione

Nell'indirizzo *Meccanica, Meccatronica ed Energia*, sono previste due articolazioni:

1. *Meccanica e Meccatronica*: sono approfondite le tematiche generali connesse alla progettazione, realizzazione e gestione di apparati e sistemi e alla relativa organizzazione del lavoro.
2. *Energia*: sono approfondite le specifiche problematiche collegate alla conversione e utilizzazione dell'energia, ai relativi sistemi tecnici e alle normative per la sicurezza e la tutela dell'ambiente.

Nell'indirizzo *Elettronica ed Elettrotecnica* sono previste due articolazioni:

1. *Elettronica*: viene approfondita la progettazione, realizzazione e gestione di sistemi e circuiti elettronici
2. *Elettrotecnica*: viene approfondita la progettazione, realizzazione e gestione di impianti elettrici civili e industriali

Nell'indirizzo *Grafica e Comunicazione* sono approfondite le aree tecnologicamente avanzate dell'industria grafica e multimediale, utilizzando metodi progettuali, materiali e supporti diversi in rapporto ai contesti e alle finalità comunicative richieste. Nella fattispecie presentazione su supporto cartaceo (cataloghi tecnici, brochure, depliant) e/o multimediale (montaggi video, app per smartphone, siti web dinamici, presentazioni su supporti DVD) di materiali, apparecchiature e macchinari



ITIS G. GALILEI CONEGLIANO

Via G. Galilei, 16 – 31015 Conegliano (TV) - Tel. 0438.61649
CM: TVTF02000L - CF: 82002710265

www.itisgalileiconegliano.gov.it

TVTF02000L@istruzione.it - PEC: TVTF02000L@pec.istruzione.it

Indirizzi: Elettronica ed Elettrotecnica – Meccanica, Meccatronica ed Energia - Grafica e Comunicazione
Corsi di formazione – Organismo di formazione accreditato dalla Regione Veneto: codice n. A0234



Didattica per competenze

A partire dall'a.s. 2014/15 la programmazione per competenze ha sostituito in toto la programmazione per obiettivi. Sono state studiate e introdotte nuove fasi di programmazione, nuovi modelli di programmazione disciplinare per competenze con scansioni temporali, nuove metodologie rapportati ai vari ambienti di apprendimento. La lezione frontale di tipo tradizionale nel rapporto uno a molti continua ad esistere tutt'oggi, ma contemporaneamente viene dato ampio spazio al peer learning, al cooperative learning e all'introduzione delle nuove tecnologie nella pratica didattica quotidiana.

Il percorso che parte dal curriculum e si conclude con la certificazione delle competenze fa riferimento anche alla nuova normativa in materia di inclusione, infatti la rilevazione dei BES e la redazione del PDP e del PEI accompagnano il PTOF di cui il Curriculum d'Istituto è parte integrante e sostanziale.

Linee Guida - Schede Disciplinari - Profili professionali – Quadri Orario

Nella direttiva ministeriale 16.01.2012, n. 4, sono state definite le Linee Guida per il secondo biennio e quinto anno degli Istituti Tecnici, a norma dell'art. 8, comma 3, D.P.R. n. 88/2010. La citata direttiva ministeriale è corredata, oltre che delle Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento, delle relative schede disciplinari. Le stesse si pongono in linea di continuità con le Linee Guida del primo biennio (emanate con la direttiva n. 57/2010 per l'istruzione tecnica), delle quali costituiscono il naturale completamento.

La declinazione delle competenze in abilità e conoscenze avviene secondo quanto riportato nelle specifiche Schede disciplinari pubblicate dal Ministero. Queste schede sostituiscono in tutto e per tutto i vecchi programmi intesi come elencazione di contenuti.

Tutte le schede ministeriali rispecchiano la stessa impostazione grafica. Al centro in alto sono poste le competenze da perseguire. Sotto incolonnate le une accanto alle altre sono sistemate le conoscenze e le abilità. Ogni competenza viene declinata quindi in abilità e conoscenze.

COMPETENZE	
CONOSCENZE	ABILITA'

Conoscenze, abilità e competenze possono essere così sintetizzate:



ITIS G. GALILEI CONEGLIANO
Via G. Galilei, 16 – 31015 Conegliano (TV) - Tel. 0438.61649
CM: TVTF02000L - CF: 82002710265



www.itisgalileiconegliano.gov.it
TVTF02000L@istruzione.it - PEC: TVTF02000L@pec.istruzione.it

Indirizzi: Elettronica ed Elettrotecnica – Meccanica, Meccatronica ed Energia - Grafica e Comunicazione
Corsi di formazione – Organismo di formazione accreditato dalla Regione Veneto: codice n. A0234

Conoscenze

Indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; sono descritte come teoriche e/o pratiche.

Abilità

Indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti).

Competenze

Indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.

Se si utilizza la metafora dell'architettura tra le parti che determina la solidità di un edificio, si può sintetizzare il processo di apprendimento con questa immagine che rimanda chiaramente a un ordine, a una relazione stabile e precisa, a un'architettura tra gli elementi e le parti che costituiscono l'insieme medesimo.



La documentazione di riferimento ministeriale che è parte integrante del presente Curricolo d'Istituto è stata raccolta, catalogata e strutturata come nel seguente schema ed è stata resa disponibile ai dipartimenti nonché ai docenti e agli studenti attraverso la sezione dedicata nel sito Web dell'Istituto:

<http://www.itisgalileiconegliano.gov.it/linee-guida-per-i-percorsi-degli-istituti-tecnici/>

Area generale comune ai tre indirizzi:

- Linee Guida del primo biennio
- Linee Guida del secondo biennio e del 5 anno
- Schede disciplinari del primo biennio
- Schede disciplinari area generale del 2 biennio e del 5anno

Indirizzo Meccanica, Meccatronica ed Energia

- Profilo e Quadro Orario di Meccanica, Meccatronica ed Energia
- Schede disciplinari di Meccanica, Meccatronica ed Energia



ITIS G.GALILEI CONEGLIANO

Via G. Galilei, 16 – 31015 Conegliano (TV) - Tel. 0438.61649
CM: TVTF02000L - CF: 82002710265

www.itisgalileiconegliano.gov.it

TVTF02000L@istruzione.it - PEC: TVTF02000L@pec.istruzione.it

Indirizzi: Elettronica ed Elettrotecnica – Meccanica, Meccatronica ed Energia - Grafica e Comunicazione
Corsi di formazione – Organismo di formazione accreditato dalla Regione Veneto: codice n. A0234



Indirizzo Elettronica Elettrotecnica

- Profilo e Quadro Orario di Elettronica ed Elettrotecnica
- Schede disciplinari di Elettronica ed Elettrotecnica

Indirizzo Grafica e Comunicazione

- Profilo e Quadro Orario di Grafica e Comunicazione
- Schede disciplinari di Grafica e Comunicazione

Modello di programmazione disciplinare per competenze

Nella progettazione del piano di lavoro, gli abbinamenti tra abilità e conoscenze e corrispondenti competenze, sono affidati alla libertà progettuale di ciascun dipartimento e successivamente al singolo docente della disciplina nel rispetto della libertà d'insegnamento.

I modelli di programmazione disciplinare per competenze sono strutturati sulla falsa riga delle schede disciplinari e la pianificazione delle attività è suddivisa in 4 fasce temporali per poter facilitare il monitoraggio del lavoro svolto dai docenti e degli esiti raggiunti dagli studenti nel corso dell'anno scolastico.

Le programmazioni disciplinari per competenze, che sono parte integrante del presente Curricolo d'Istituto, oltre ad essere depositate in segreteria, per essere allegate al registro dei Consigli di Classe, vengono pubblicate, in Area riservata, nell'apposita sezione del Registro Elettronico per essere messe a disposizione degli studenti e delle loro famiglie.

Valutazione e certificazione (sezione n. 3 del PTOF)

Le conoscenze e abilità si valutano in itinere. Le competenze si certificano alla fine di un percorso. A tal proposito sussiste quindi un sistema duale di valutazione e di certificazione.

La valutazione, regolamentata dalla legge 122/2009, impone la trascrizione dei voti (numeri interi del sistema decimale) in pagella per ciascuna delle scansioni deliberate dal Collegio dei Docenti (quadrimestre). La corrispondenza tra i voti e i livelli di apprendimento degli allievi declinati in conoscenze e abilità, nonché la valutazione del comportamento sono riportati nel PTOF nella sezione n.3.

La certificazione impone in momenti canonici (fine del primo biennio coincidente con l'obbligo di istruzione e fine del quinquennio) la redazione del certificato delle competenze il cui livello di raggiungimento può essere Base, Intermedio, Avanzato. Qualora la competenza dovesse risultare non raggiunta allora il Consiglio di Classe ne produrrà adeguata motivazione.

Per la certificazione delle competenze si fa riferimento al modello emanato dal Ministero dell'Istruzione con decreto 22 agosto 2007 n. 139, e pubblicato nella sezione n. 3 del PTOF, che fa riferimento alle competenze "specifiche" di base (assi culturali).



ITIS G. GALILEI CONEGLIANO

Via G. Galilei, 16 – 31015 Conegliano (TV) - Tel. 0438.61649
CM: TVTF02000L - CF: 82002710265

www.itisgalileiconegliano.gov.it

TVTF02000L@istruzione.it - PEC: TVTF02000L@pec.istruzione.it

Indirizzi: Elettronica ed Elettrotecnica – Meccanica, Meccatronica ed Energia - Grafica e Comunicazione
Corsi di formazione – Organismo di formazione accreditato dalla Regione Veneto: codice n. A0234



Alternanza Scuola-Lavoro (Rif. POF sez. 2, cap. 2.3.1)

La Legge 107/2015 art.1 c. 33, cd “La Buona Scuola”, rende obbligatori i percorsi di ASL, quantificando un monte di 400 ore per gli Istituti Tecnici, da svolgere negli ultimi tre anni (secondo biennio e quinto anno). Un’ipotesi ragionevole adottata dal collegio dei Docenti è una distribuzione di 3-5-2 settimane, rispettivamente per le terze quarte e quinte classi, da svolgersi anche nel periodo estivo al termine delle lezioni. L’ASL ha avuto avvio con le classi terze nell’a.s. 2015/16 e andrà a regime nell’a.s. 2017/18.

La valutazione finale degli apprendimenti in ASL, a conclusione dell’anno scolastico, viene attuata dai docenti del Consiglio di classe, tenuto conto delle attività di valutazione in itinere svolte dal tutor esterno sulla base degli strumenti predisposti. La valutazione del percorso in alternanza è parte integrante della valutazione finale dello studente ed incide sul livello dei risultati di apprendimento conseguiti nell’arco del secondo biennio e dell’ultimo anno del corso di studi.

I modelli di certificazione, elaborati e compilati d’intesa tra scuola e soggetto ospitante, fanno riferimento agli elementi minimi di attestazione indicati dall’art. 6 del decreto legislativo 13/2013 e riportano i seguenti elementi:

- i dati anagrafici del destinatario;
- i dati dell’istituto scolastico;
- i riferimenti alla tipologia e ai contenuti dell’accordo che ha permesso il percorso in alternanza;
- le competenze acquisite, indicando, per ciascuna di esse, il riferimento all’ordinamento e all’indirizzo di studio;
- i dati relativi ai contesti di lavoro in cui lo stage/tirocinio si è svolto, le modalità di apprendimento e valutazione delle competenze;

Nel curriculum di ciascuno studente, da inserire nel Portale Scuola e Territorio dell’Istituto vengono incluse le esperienze condotte dal medesimo in regime di alternanza, ai fini della mappatura delle competenze e della loro valutazione nell’ambito dell’esame di Stato.

Nella valutazione dei percorsi in regime di alternanza scuola lavoro per gli alunni disabili, con disturbi specifici di apprendimento (DSA) e bisogni educativi speciali (BES), valgono le stesse disposizioni compatibilmente con quanto previsto dalla normativa vigente.