**Scheda intervento alunni/e di origine migratoria**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Alunno/a:** |  |  | **classe:** |  | **a.s.:** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIONALITÀ DELLA FAMIGLIA:** |  | |  | **L’ALUNNO/A RISIEDE IN ITALIA DALL’ANNO:** |  |
| **PERCORSO SCOLASTICO PRECEDENTE:** | |  | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Situazione in Ingresso** | pre-A1 | A1 | A2 | B1 | B2 | C1 | C2 |
| LIVELLO DI COMPRENSIONE DELLA LINGUA ITALIANA |  |  |  |  |  |  |  |
| LIVELLO DI ESPRESSIONE ORALE/SCRITTA IN LINGUA ITALIANA |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L’ALUNNO/A PRESENTA UNO SVANTAGGIO DI TIPO:** |  | SOCIO-ECONOMICO | **TIPOLOGIA DELL’INTERVENTO:** |  | ALFABETIZZAZIONE |
|  | LINGUISTICO |  | LABORATORIO LINGUISTICO |
|  | CULTURALE |  |  |  |

# **VALUTAZIONE FINALE DELL’INTERVENTO**

# *(indicare quanto corrispondono al vero le seguenti affermazioni (1- per niente vero / 5 - molto vero)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L’alunno/a:** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ha frequentato assiduamente gli incontri programmati |  |  |  |  |  |
| ha manifestato motivazione ad apprendere |  |  |  |  |  |
| ha avuto un comportamento rispettoso |  |  |  |  |  |
| ha avuto un comportamento collaborativo |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Situazione in Uscita** | pre-A1 | A1 | A2 | B1 | B2 | C1 | C2 |
| LIVELLO DI COMPRENSIONE DELLA LINGUA ITALIANA |  |  |  |  |  |  |  |
| LIVELLO DI ESPRESSIONE ORALE/SCRITTA IN LINGUA ITALIANA |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Conegliano, |  |  | Il docente: |  |