



Unione Europea
NextGenerationEU

FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO SUPERIORE GALILEI CONEGLIANO

ISTITUTO TECNICO

Elettronica ed Elettrotecnica – Meccanica, Meccatronica ed Energia – Grafica e Comunicazione

ISTITUTO PROFESSIONALE

Produzioni Industriali e Artigianali – Manutenzione e Assistenza Tecnica – Corso serale



Prot. n. 2954

Conegliano, 04/04/2024

Decreto n. 55

All'Albo on-line

Al sito web di Istituto

DECRETO PER L'AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE PERSONALE DOCENTE INTERNO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI PER LA COSTITUZIONE DI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI FINALIZZATI AL RAGGIUNGIMENTO DEL TARGET E DEI MILESTONE PREVISTI DAL PROGETTO:

Risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-12415

Titolo progetto: Contrasto alla dispersione scolastica.

Codice CUP: H24D22003520006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR n.275 dell'8 marzo 1999, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTA la circolare del Dipartimento della Funzione Pubblica n.2 dell'11 marzo 2008 riguardante "il ricorso ai contratti di collaborazione occasionale e di collaborazione coordinata e continuativa alla luce delle disposizioni introdotte dalla Legge finanziaria per il 2008 (Legge 24 dicembre 2007, n.244)";

VISTA la circolare del Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali n.2 del 2 febbraio 2009 concernente "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo";

VISTO il Decreto Interministeriale (MIUR – MEF) n.129 del 28 agosto 2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

Sede legale e uffici segreteria: Via G. Galilei, 16 – 31015 Conegliano (TV) - Tel. 0438 61649 **CM:** TVIS026004 - **CF:** 91044380268
Sito Web: www.isgalilei.edu.it - **PEO:** TVIS026004@istruzione.it - **PEC:** TVIS026004@pec.istruzione.it





Unione Europea
NextGenerationEU

FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO SUPERIORE GALILEI CONEGLIANO

ISTITUTO TECNICO

Elettronica ed Elettrotecnica – Meccanica, Meccatronica ed Energia – Grafica e Comunicazione

ISTITUTO PROFESSIONALE

Produzioni Industriali e Artigianali – Manutenzione e Assistenza Tecnica – Corso serale



VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante “Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;

VISTO il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante “Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità”;

CONSIDERATO che l'investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo e alla lotta alla dispersione scolastica” prevede, tra le altre misure, la realizzazione di attività di tutoraggio per studentesse e studenti, in particolare nella fascia di età 12-18 anni, a rischio di abbandono scolastico o che hanno già abbandonato la scuola, atte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;

RILEVATO che risultano da destinare per l'attuazione della linea di investimento M4C1I.1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo e alla lotta alla dispersione scolastica” del PNRR risorse pari ad euro 1,5 miliardi a valere sul conto di contabilità speciale CS 6301, denominato PNRR-MINISTERO-ISTRUZIONE;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche, da cui risultano assegnati a questa istituzione scolastica € 172.304,86;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022 per l'attuazione del “Piano Azione di Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica” nelle Istituzioni scolastiche;



Unione Europea
NextGenerationEU

FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO SUPERIORE GALILEI CONEGLIANO

ISTITUTO TECNICO

Elettronica ed Elettrotecnica – Meccanica, Meccatronica ed Energia – Grafica e Comunicazione

ISTITUTO PROFESSIONALE

Produzioni Industriali e Artigianali – Manutenzione e Assistenza Tecnica – Corso serale



VISTA la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'Istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

VISTE le circolari del Ragioniere Generale dello Stato recanti disposizioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), n. 4, 21, 26, 27, 28, 29, 30, 32, 33, 34, 41, 43 dell'anno 2022;

VISTO l'atto di concessione, regolarmente firmato dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il progetto Contrasto alla dispersione scolastica presentato attraverso la piattaforma FUTURA;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n. 3083 del 06/04/2023;

VISTO il Programma Annuale relativo all'Esercizio Finanziario 2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 102 del 24/02/2023 di adesione al progetto;

VISTA la Delibera del Collegio dei docenti n. 29 del 24/02/2023 di adesione al progetto;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto nr. 53 del 21 dicembre 2021 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F. a.s. 2023/2024;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo ai contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto del 23/05/2023, delibera n. 114;

PRESO ATTO della nota prot. 21092 del 20/02/2023 Chiarimenti e F.A.Q.

VISTE le note operative prot. n° 109799 del 30/12/2022 che a pagina 6 capoverso 1 declinano *"Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto."*

VISTE le note operative prot. n° 109799 del 30/12/2022 che a pagina 6 capoverso 3 declinano *"Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica, compresi i costi relativi alla rendicontazione degli interventi."*

VISTO l'articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: *"Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati"*;

Sede legale e uffici segreteria: Via G. Galilei, 16 – 31015 Conegliano (TV) - Tel. 0438 61649 **CM:** TVIS026004 - **CF:** 91044380268
Sito Web: www.isgalilei.edu.it - **PEO:** TVIS026004@istruzione.it - **PEC:** TVIS026004@pec.istruzione.it





Unione Europea
NextGenerationEU

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO SUPERIORE GALILEI CONEGLIANO

ISTITUTO TECNICO

Elettronica ed Elettrotecnica – Meccanica, Meccatronica ed Energia – Grafica e Comunicazione

ISTITUTO PROFESSIONALE

Produzioni Industriali e Artigianali – Manutenzione e Assistenza Tecnica – Corso serale



VISTA la necessità di individuare personale docente interno in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze per la realizzazione di laboratori co-curricolari nell'ambito del Progetto Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-12415, Titolo progetto: Contrasto alla dispersione scolastica, Codice CUP: H24D22003520006

CONSIDERATO che gli incarichi che si intendono affidare sono strettamente connessi al raggiungimento di Target e Milestone del progetto;

DATO ATTO che la suddetta attività non rientra nei compiti istituzionali del personale della scuola;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di incarichi a titolo oneroso, relativamente al progetto sopra indicato;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Maria Chiara Massenz, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Maria Chiara Massenz ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati

1. di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento dei seguenti incarichi, nell'ambito del Progetto PNRR Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-12415, Titolo progetto: Contrasto alla dispersione scolastica, Codice CUP: H24D22003520006:



Unione Europea
NextGenerationEU

FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO SUPERIORE GALILEI CONEGLIANO

ISTITUTO TECNICO

Elettronica ed Elettrotecnica – Meccanica, Meccatronica ed Energia – Grafica e Comunicazione

ISTITUTO PROFESSIONALE

Produzioni Industriali e Artigianali – Manutenzione e Assistenza Tecnica – Corso serale



Azione: Per-Formazione: l'arte e la scienza di impiegare la formazione per incrementare le performance. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

PERCORSI	ATTIVITÀ'	Nr. Edizioni attivabili	N.ore per edizione/ percorso
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 discenti fino a un massimo di 15 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche e a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.	15	12

Dettagli percorsi co-curricolari

Azione: Per-Formazione: l'arte di impiegare la formazione per incrementare le performance. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari					
Moduli	Tipologia Percorso	N° Edizioni	N° ore per edizione	Numero esperti richiesti	Numero tutor richiesti
A	Laboratorio teatrale sociale	1	12	1	1
B	Laboratorio scienze motorie/ balli etnici	1	12	1	1
C	Laboratorio scienze motorie/ balli etnici (SOLO TUTOR)	1	12	/	1

Sede legale e uffici segreteria: Via G. Galilei, 16 – 31015 Conegliano (TV) - Tel. 0438 61649 CM: TVIS026004 - CF: 91044380268
Sito Web: www.isgalilei.edu.it - PEO: TVIS026004@istruzione.it - PEC: TVIS026004@pec.istruzione.it





Unione Europea
NextGenerationEU

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO SUPERIORE GALILEI CONEGLIANO

ISTITUTO TECNICO

Elettronica ed Elettrotecnica – Meccanica, Meccatronica ed Energia – Grafica e Comunicazione

ISTITUTO PROFESSIONALE

Produzioni Industriali e Artigianali – Manutenzione e Assistenza Tecnica – Corso serale



D	Laboratorio coro/band	1	12	1	1
Azioni: Per-Formazione: la scienza di impiegare la formazione per far incrementare le performance. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari					
E	Laboratorio For-Phisica	1	12	1	1
F	Laboratorio For-Math	3	12	3	3

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento dei seguenti obiettivi e compiti:

Modulo A: **il laboratorio teatrale sociale** deve prevedere attività orientate a supportare lo studente nell'acquisizione di competenze comunicative efficaci e al contempo sollecitarlo a riflettere sulle conseguenze dell'abbandono scolastico attraverso la realizzazione di un prodotto finale che sia restituito alla comunità scolastica a conclusione del percorso.

Modulo B: **il laboratorio scienze motorie/ balli etnici** che rappresenta da sempre attraverso la pratica sportiva un buon antidoto contro la dispersione scolastica, lo stato di ansia e di stress, deve privilegiare oltre alle performance individuali anche quelle di squadra

Modulo C (**SOLO TUTOR**): **il laboratorio scienze motorie/ balli etnici** che rappresenta da sempre attraverso la pratica sportiva un buon antidoto contro la dispersione scolastica, lo stato di ansia e di stress, deve privilegiare oltre alle performance individuali anche quelle di squadra.

Modulo D: **il laboratorio coro/band**: è costituito da gruppi di studenti per creare vocalità e canti unendo le diverse tonalità della voce e utilizzando gli elaborati audio e gli strumenti informatici per la realizzazione della performance. Durante il percorso lo studente potrà acquisire le tecniche strumentali ed interpretative, sviluppando la consapevolezza della propria vocalità e l'abilità di improvvisazione per incentivare la motivazione ad approfondire la propria cultura musicale.

Modulo E: **il Laboratorio For-Phisica** prevede che le attività siano finalizzate all'acquisizione di competenze scientifiche di base affinché lo studio della fisica diventi per l'allievo un'esperienza interessante e coinvolgente, verranno eseguiti degli esperimenti in laboratorio per dare priorità alla partecipazione attiva degli allievi favorendo gli approcci fenomenologici per favorire lo sviluppo di capacità sia logiche che sperimentali. "Lo studente sarà guidato a guardare la realtà con gli occhi della fisica"

Modulo F: **il Laboratorio For-Math** Verranno favorite le attività di gruppo, nelle quali gli alunni lavoreranno insieme agli altri per l'apprendimento di tematiche specifiche della matematica. Gli studenti saranno coinvolti in attività pratiche per comprendere ciò che verbalmente riesce più difficile attraverso una didattica laboratoriale che prevede il cooperative learning e promuove, stimolando il ragionamento e le capacità di problem solving, la flessibilità dei discenti.

Sede legale e uffici segreteria: Via G. Galilei, 16 – 31015 Conegliano (TV) - Tel. 0438 61649 CM: TVIS026004 - CF: 91044380268
Sito Web: www.isgalilei.edu.it - PEO: TVIS026004@istruzione.it - PEC: TVIS026004@pec.istruzione.it





Unione Europea
NextGenerationEU

FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO SUPERIORE GALILEI CONEGLIANO

ISTITUTO TECNICO

Elettronica ed Elettrotecnica – Meccanica, Meccatronica ed Energia – Grafica e Comunicazione

ISTITUTO PROFESSIONALE

Produzioni Industriali e Artigianali – Manutenzione e Assistenza Tecnica – Corso serale



Il docente ESPERTO sarà incaricato di:

- partecipare agli incontri predisposti dal TEAM
- progettare dettagliatamente gli interventi formativi comunicando il calendario delle attività al docente tutor,
- realizzare l'attività progettuale del modulo lavorando sulle competenze dei partecipanti.
- verificare degli obiettivi stabiliti nella suddetta fase di progettazione.
- registrare puntualmente le attività svolte in piattaforma FUTURA, tramite timesheet e su apposito registro indicando le ore di svolgimento, le tematiche trattate e la data di svolgimento della singola attività formativa.
- Indicare nell'agenda del registro elettronico (Spaggiari) nelle classi degli alunni interessati le attività programmate da svolgere.
- monitorare la frequenza dei discenti intervenendo tempestivamente nei casi di due assenze consecutive o plurime
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al TEAM di supporto per essere custodito agli atti dell'istituto.
- valutazione/certificazione delle competenze/frequenze conseguite dagli studenti.
- predisporre un calendario delle attività e fornire un report periodico sull'andamento dei percorsi per la gestione dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, con dettagliata relazione finale sugli obiettivi raggiunti, da condividere con da comunicare ai consigli di classe e alle referenti prof.sse Cester e Rullo.

Il docente TUTOR sarà incaricato di:

- supportare l'esperto nella realizzazione degli interventi previsti per il proprio modulo
 - redigere la documentazione di riferimento per ciascun modulo.
 - registrare puntualmente le attività da svolgere in piattaforma FUTURA e tramite timesheet.
 - collaborare con il docente esperto a produrre, a conclusione del percorso, una dettagliata relazione sulle attività svolte.
 - controllare che nel registro didattico e di presenza venga annotato l'orario d'inizio e fine della lezione e le presenze dei partecipanti, dell'esperto e della propria;
 - contattare gli alunni in caso di assenza ingiustificata
 - mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
 - partecipare, con l'esperto, alla valutazione/certificazione delle eventuali competenze raggiunte.
2. di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
 3. di procedere a pubblicare il presente provvedimento all'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Maria Chiara Massenz
(Documento firmato digitalmente)

Sede legale e uffici segreteria: Via G. Galilei, 16 – 31015 Conegliano (TV) - Tel. 0438 61649 CM: TVIS026004 - CF: 91044380268
Sito Web: www.isgalilei.edu.it - PEO: TVIS026004@istruzione.it - PEC: TVIS026004@pec.istruzione.it





Unione Europea
NextGenerationEU

FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO SUPERIORE GALILEI CONEGLIANO

ISTITUTO TECNICO

Elettronica ed Elettrotecnica – Meccanica, Meccatronica ed Energia – Grafica e Comunicazione

ISTITUTO PROFESSIONALE

Produzioni Industriali e Artigianali – Manutenzione e Assistenza Tecnica – Corso serale



Sede legale e uffici segreteria: Via G. Galilei, 16 – 31015 Conegliano (TV) - Tel. 0438 61649 **CM:** TVIS026004 - **CF:** 91044380268
Sito Web: www.isgalilei.edu.it - **PEO:** TVIS026004@istruzione.it - **PEC:** TVIS026004@pec.istruzione.it